

**LICEO CLASSICO STATALE  
“*UMBERTO I*”  
NAPOLI**

**ESAME DI STATO A.S. 2022– 2023**

**DOCUMENTO del CONSIGLIO  
DELLA CLASSE V sez. L  
(art. 5 DPR 323/ 98  
O.M. 45 del 9 marzo 2023)**

**Prot. n.1808/IV**

15 maggio 2023

IL DOCENTE COORDINATORE  
*Omissis*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Carlo Antonelli

## INDICE

<b>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</b>	<b>Pag.3</b>
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:</b>	<b>Pag.4</b>
• ELENCO ALUNNI	<b>Pag.4</b>
• FLUSSI DEGLI STUDENTI E ANDAMENTO DIDATTICO	<b>Pag.5</b>
• SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE	<b>Pag.6</b>
• INIZIATIVE COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE	<b>Pag.6-7</b>
• PROFILO DELLA CLASSE	<b>Pag.6</b>
<b>PROGRAMMAZIONE</b>	<b>Pag.7</b>
• FINALITÀ EDUCATIVE	<b>Pag.8</b>
• OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI	<b>Pag.8</b>
• OBIETTIVI COGNITIVI	<b>Pag.9</b>
• CONTENUTI E METODOLOGIA	<b>Pag.9</b>
• STRUMENTI	<b>Pag.9</b>
• VERIFICHE E VALUTAZIONE	<b>Pag.10</b>
• CRITERI DI VALUTAZIONE	<b>Pag.10</b>
• VALUTAZIONE CREDITO SCOLASTICO	<b>Pag.11</b>
• CLIL: ATTIVITÀ E MODALITÀ DI INSEGNAMENTO	<b>Pag.12</b>
• PERCORSI PLURIDISCIPLINARI	<b>Pag.12</b>
• PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	<b>Pag.13-14</b>
• PERCORSI /PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA	<b>Pag.15</b>
• SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME	<b>Pag.15</b>
<b>PROGRAMMI</b>	ALLEGATO 1
<b>GRIGLIE DI VALUTAZIONE:</b>	ALLEGATO 2
<b>Griglia di valutazione della prova orale</b>	Allegato 2a

<b>Griglia di valutazione della prima prova</b>	Allegato 2b
<b>Griglia di valutazione della seconda prova</b>	Allegato 2c
<b>Griglia di valutazione dell'Educazione civica</b>	Allegato 2d
<b>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE PER SINGOLE DISCIPLINE</b>	ALLEGATO 3

### COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO di CLASSE

#### INDIRIZZO: CLASSICO

DISCIPLINE	ORE	DOCENTI	STABILITA'
I.R.C.	1	<b>OMISSIS</b>	<b>1/3</b>
ITALIANO	4	<b>OMISSIS</b>	<b>3/3</b>
LATINO	4	<b>OMISSIS</b>	<b>1/3</b>
GRECO	3	<b>OMISSIS</b>	<b>3/3</b>
STORIA-FILOSOFIA	3+3	<b>OMISSIS</b>	<b>1/3</b>
INGLESE	3	<b>OMISSIS</b>	<b>2/3</b>
MATEMATICA/ FISICA	2+2	<b>OMISSIS</b>	<b>5/3</b>

SCIENZE	2	<b>OMISSIS</b>	<b>5/3</b>
STORIA dell'ARTE	2	<b>OMISSIS</b>	<b>3/3</b>
SCIENZE MOTORIE	2	<b>OMISSIS</b>	<b>1/3</b>

Rappresentanti degli Alunni: omissis

Rappresentanti dei Genitori: omissis

Docente Coordinatore: omissis

## **ELENCO ALUNNI**

- .1. OMISSIS**
- .2. OMISSIS**
- .3. OMISSIS**
- .4 OMISSIS**
- .5 OMISSIS**
- .6. OMISSIS**
- .7. OMISSIS**
- .8. OMISSIS**
- .9. OMISSIS**
- .10. OMISSIS**

## **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE**

- .11. OMISSIS**
- .12. OMISSIS**
- .13. OMISSIS**
- .14. OMISSIS**
- .15. OMISSIS**
- .16. OMISSIS**
- .17. OMISSIS**
- .18. OMISSIS**
- .19. OMISSIS**
- .20. OMISSIS**
- .21. OMISSIS**

## **FLUSSI DEGLI STUDENTI E ANDAMENTO DIDATTICO**

CLASSE	ISCRITTI	ISCRITTI STESSA CLASSE	ISCRITTI DA ALTRA CLASSE/ SCUOLA	PROMOSSI A GIUGNO	PROMOSSI CON DEBITO	NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA	RITIRATI
III anno	22	22	/	22	1	0	
IV anno	22	22	/	13	8	1	
V anno	21	21	/				
TOTALE	21						

### SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

**Ad inizio anno scolastico 2022-2023 si potevano individuare, in base ai risultati ottenuti nell'anno precedente, quattro fasce di livello a partire da quella più alta:**

<b>I fascia</b>	<b>II fascia</b>	<b>III fascia</b>	<b>IV fascia</b>
<b>(media 10-9)</b>	<b>(media 8/7)</b>	<b>(media 6)</b>	<b>(media &lt;6)</b>
<b>n. alunni 2</b>	<b>n. alunni 16</b>	<b>n. alunni 3</b>	<b>n. alunni 0</b>

## INIZIATIVE COMPLEMENTARI/ INTEGRATIVE

III anno	IV anno	V anno
Partecipazione alla Notte Nazionale dei licei classici Partecipazione ai giochi della chimica Corso di lingua inglese IRC	Partecipazione al Certamen Tantucci Partecipazione al giornale d'Istituto Corso di fotografia Certame Vichiano Corso di lingua inglese IRC	Partecipazione al Certame Maria Mocci Cosenza Giornata mondiale Ellenica Corso di lingua francese Corso di lingua inglese Olimpiadi di lingue e civiltà classiche Corso di fotografia Concorsi:di fotografia Premio Eip, scuola strumento di pace, teatro nella storia Pon di matematica avanzato Pon latino e greco avanzato Accoglienza ProgettoErasmus Giornalino d'istituto Notte Nazionale dei Licei Classici Laboratorio teatrale IRC

## **PROFILO DELLA CLASSE**

**La classe V sez L è formata da 21 allievi, 7 maschi e 14 femmine. Il profilo della classe si è evoluto nel corso del triennio in modo alquanto positivo e per quanto concerne l'aspetto disciplinare gli studenti hanno mostrato in linea di massima un comportamento corretto e consapevole delle regole scolastiche; hanno partecipato sempre con interesse a tutte le attività didattiche, curricolari ed extracurricolari, mostrandosi inclini al dialogo e all'apprendimento. La frequenza è risultata complessivamente adeguata, seppure si ritiene opportuno segnalare che un gruppo di alunni ha accumulato un cospicuo numero di ore di assenza. Il percorso è stato inoltre, specie in questo anno scolastico, contraddistinto da alcuni cambi di docenti, in particolar modo per storia e filosofia, latino, scienze motorie e religione. La partecipazione alle attività didattiche, l'acquisizione di competenze chiave di cittadinanza e di quelle disciplinari hanno contribuito generalmente al raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici. Gli alunni hanno inoltre partecipato con vivo interesse ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), ai progetti promossi dall'Istituto, e alle iniziative proposte dal Consiglio di classe, mostrando sempre impegno e motivazione. L'andamento della classe per quanto riguarda il profitto scolastico può essere definito nel complesso alquanto positivo, infatti il conseguimento degli obiettivi formativi e cognitivi risulta in generale discreto. I livelli di competenze raggiunti dagli allievi sono però diversificati: nonostante un esiguo numero di alunni non abbia ancora raggiunto pienamente gli obiettivi proposti, alcuni studenti hanno pur conseguito un sufficiente livello di base; un cospicuo gruppo il livello intermedio, avendo affinato nel corso del triennio conoscenze, competenze e metodo di studio; mentre un livello alto è stato raggiunto da alcuni studenti, che si sono distinti per impegno ed interesse costanti, mostrando di possedere conoscenze approfondite, notevoli capacità critiche e di rielaborazione dei contenuti. Il Consiglio di classe esprime, dunque, un giudizio globalmente positivo.**



## PROGRAMMAZIONE

### **Finalità educative**

- Formazione dell'uomo e del cittadino;
- Promozione della sua formazione culturale;
- Promozione dello sviluppo della personalità.

### **Obiettivi formativi trasversali**

- Riconoscere e praticare i propri diritti e doveri.
- Considerare e rispettare la diversità di opinione.
- Accettare il confronto e valorizzarlo come arricchimento della propria personalità.
- Praticare la tolleranza e la solidarietà.
- Conoscere e attuare il valore della legalità intesa come rispetto di sé, degli altri, delle regole, dell'ambiente e dei beni comuni.

### **Obiettivi cognitivi, comuni a tutte le discipline, in continuità con quelli individuati nell'anno precedente**

- Sviluppo ulteriore delle capacità logico-deduttive.
- Rafforzare la comprensione e l'utilizzo dei linguaggi specifici.
- Potenziare le capacità di analisi e sintesi.
- Potenziare le attività di base della comunicazione linguistica e della riflessione metalinguistica.
- Saper lavorare autonomamente e in gruppo.
- Rafforzare un metodo di studio che fornisca elementi di autonomia culturale.

- Saper considerare criticamente affermazioni ed informazioni per arrivare a convinzioni fondate e a decisioni consapevoli.

## **Contenuti**

Per i contenuti disciplinari e l'organizzazione degli eventuali percorsi pluridisciplinari si rimanda alle programmazioni dei singoli docenti e ai percorsi allegati al presente documento.

## **Metodologia**

L'organizzazione metodologico-didattica è stata rimodulata in conformità alle Linee guida sulla didattica digitale integrata. Pertanto, momenti di didattica in presenza si sono alternati con momenti di didattica digitale integrata, caratterizzata da un equilibrato bilanciamento fra attività sincrone e asincrone. Si è ricorso, pertanto, a strategie di tipo diverso, rispondenti alle esigenze del momento e tendenti a rafforzare nell'alunno la partecipazione al processo di insegnamento-apprendimento, il desiderio di conoscenza, l'impegno serio e costante, il senso di responsabilità, quali la lezione dialogata, l'apprendimento cooperativo, la lezione frontale, la *flippedclassroom*, la lezione interattiva, la lezione segmentata, il debate, i lavori di gruppo, i laboratori, la partecipazione a conferenze e dibattiti.

È stato sempre rispettato il criterio della graduazione delle difficoltà nelle attività proposte e grandissima importanza è stata riservata a momenti di autocorrezione e di autovalutazione da parte degli allievi.

Costanti sono state le verifiche *in itinere*, soprattutto nei periodi di sospensione delle lezioni in presenza, attraverso esercizi di tipologia diversa che hanno permesso di individuare le difficoltà di apprendimento e di organizzare, pertanto, tempestive azioni individualizzate di recupero e di approfondimento.

## **Strumenti**

- Libri di testo in formato cartaceo e multimediale
- materiale multimediale e tutti gli strumenti didattici di cui la scuola dispone
- risorse delle piattaforme delle case editrici o consigliate dal MIUR;
- audio e/o videolezioni registrate

- utilizzo della piattaforma GSuite for education.

## VERIFICHE E VALUTAZIONE

### 1. Verifiche: tipologia – numero – tempi

Le verifiche, **in congruo numero**, sono state diversificate, scritte, interattive e orali.

I docenti hanno adottato, nell'esercizio della piena libertà di insegnamento, tra le tipologie già approvate dal C.d.D., quelle ritenute più idonee alle nuove strategie didattiche realizzate, come documentato dalle Relazioni finali delle singole discipline.

Tipologie:

- 1) verifiche scritte tradizionali;
- 2) prove strutturate e semistrutturate;
- 3) relazioni;
- 4) interrogazioni tradizionali;
- 5) prove interattive;
- 6) interventi richiesti e/o spontanei;
- 7) verifiche svolte a casa
- 8) verifiche collettive
- 9) produzione di video, mappe concettuali, power-point

### 2. Criteri di valutazione delle prove scritte ed orali

Sulla base delle indicazioni sulla valutazione delle Linee guida per la didattica digitale integrata (“La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell’Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento”) e del

D. Lgs. 62 del 2017, i criteri di valutazione, resi noti a studenti e genitori, hanno tenuto conto di:

1. livelli di partenza;
2. obiettivi di apprendimento disciplinari;
3. capacità logico-deduttive;
4. capacità espositive;
5. capacità dialogiche;
6. capacità di transcodificazione;
7. capacità rielaborative
8. capacità di autovalutazione.

### **VALUTAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO**

Nell'attribuzione del credito scolastico, secondo le bande di oscillazione previste dalla normativa vigente, il Consiglio di Classe ha tenuto conto dei seguenti indicatori approvati dal C.d.D.:

- media dei voti (compreso il voto di condotta);
- punteggio aggiuntivo previsto per la partecipazione alle seguenti attività:
  - Attività progettuali e / o percorsi organizzati dall'Istituto con ampia rilevanza esterna e significativo monte ore di frequenza (es. PON, Mocci, Vico): 0,50;
  - Corsi di lingua straniera e/o di informatica organizzati dall'Istituto con esame finale: 0,50;
  - Corsi di lingua straniera e/o di informatica organizzati presso l'Istituto senza esame finale (hh. 30/50): 0,20 / 0,30;
  - Premiazione concorsi, *certamina*, gare promossi dall'Istituto: 0,30;
  - IRC (cfr. indicazioni normative in materia): 0,20;
  - Partecipazione ad attività agonistiche debitamente certificate promosse dall'Istituto: 0,10/0,20;
  - Progetti esterni di breve durata approvati dagli OO.CC.: 0,10/0,20;
  - Partecipazione a corsi di orientamento tenuti in orario extrascolastico promossi dall'Istituto: 0,10.

Per ottenere il massimo previsto dalla banda di oscillazione, il punteggio complessivo raggiunto deve essere pari o superiore a 6,5 – 7,5 – 8,5 – 9,5.

In caso di promozione con voto di consiglio in una o più discipline va di norma attribuito il punteggio minimo nell'ambito della banda di oscillazione di appartenenza.

### **CLIL: ATTIVITÀ E MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

Modulo interdisciplinare: <b>Metabolismo</b> Discipline coinvolte: Inglese per la parte linguistica, Scienze per la parte contenutistica. Previste 4 ore

### **PERCORSI PLURIDISCIPLINARI**

<b>Percorso 1</b>	Uomo e Natura
<b>Percorso 2</b>	Crisi e conflitti
<b>Percorso 3</b>	La rappresentazione della realtà
<b>Percorso 4</b>	Limes-Confini
<b>Percorso 5</b>	Metamorfosi
<b>Percorso 6</b>	Il tempo

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO

<b>III anno</b>	<p><b>Anche le pulci prendono la tosse</b>  <b>Ente promotore: Università Luiss</b>  <b>Tutor interno: prof.ssa I. Sommaruga</b>  <b>Ore: h 30</b>  <b>Descrizione del percorso:</b>          Il progetto si propone di supportare gli studenti nello sviluppo delle conoscenze di base della scrittura creativa.  <b>Corso sulla Sicurezza</b>  <b>Ore: 10</b></p>
<b>IV anno</b>	<p><b>Snack News</b>  <b>Ente promotore: Università Bocconi</b>  <b>Tutor interno: prof.ssa V. Perrotta</b>  <b>Ore: h 30</b>  <b>Descrizione del percorso:</b>          una serie di pillole video rivolte ai giovani delle scuole superiori nate con il proposito di spiegare in modo semplice e chiaro gli avvenimenti del momento in campo economico, tecnologico e di innovazione</p>
<b>V anno</b>	<p><b>Social network e tutela giuridica</b>  <b>Ente promotore: Università S. Orsola Benincasa</b>  <b>Tutor interno: prof.ssa F. Riccio</b>  <b>Ore: h. 9 ( + 6 ore: studio autonomo e questionario)</b>  <b>Descrizione del percorso:</b></p>

	<p>Un programma di allenamento formativo intensivo sul diritto che UNISOB ha pensato per chi è alle prese con la Maturità e allo stesso tempo, con la scelta degli studi dopo il diploma. Lezioni a piccolo gruppo tenute da docenti e ricercatori universitari, didattica interattiva, esercitazioni. Le discipline sono state scelte per consentire di approfondire i principali argomenti oggetto dell'Esame di Stato, ma anche per entrare in contatto con tematiche utili a scegliere e ad affrontare al meglio il percorso universitario.</p>
--	---

### **PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA**

<b>Percorso 1</b>	La Costituzione.
<b>Percorso 2</b>	Lo Sviluppo Sostenibile

### **SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME**

Il Consiglio di Classe, per preparare adeguatamente gli alunni all'Esame di Stato, ha deliberato di effettuare, oltre alle prove di verifica in itinere nell'ambito di ciascuna disciplina, simulazioni della prova scritta di Italiano e Latino. Esse si sono svolte nel periodo di marzo-aprile con fine valutativo.